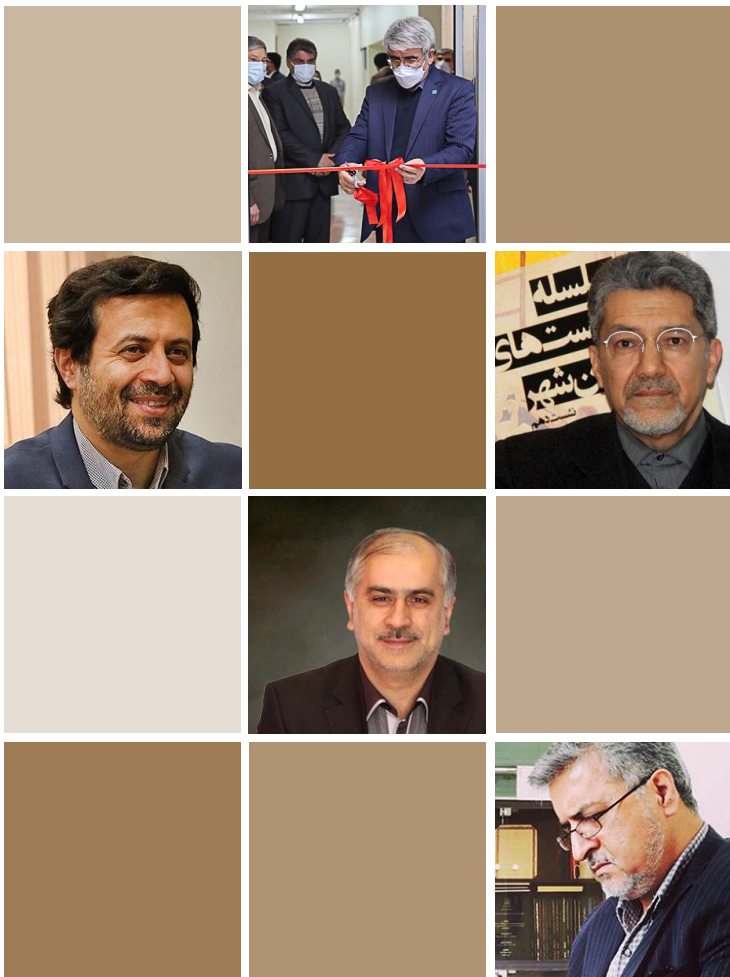




- \* دانشجویان دانشگاه عناوین برتر نهمین همایش مدرسه ایرانی معماری ایرانی را کسب نمودند \* کتاب دکتر صرافی، برنده جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران شد\*
- \* توانمندسازی بیش از ۶۰ هزار نفر از معلمان کشور توسط دانشگاه شهید بهشتی در قالب ۱۸۰ رویداد آموزشی یادگیری الکترونیک
- \* حضور سفیر جمهوری اسلامی ایران در روسیه در جلسه هیات رئیسه دانشگاه \* نشست رئیس دانشگاه با اعضای هیات علمی دانشکده مدیریت و حسابداری برگزار شد\*
- \* کلینیک مرکز مشاوره و آموزش‌های اجتماعی دانشگاه شهید بهشتی افتتاح شد \* بازدید رئیس دانشگاه از ساختمان جدید دانشکده معماری و شهرسازی \*



۱	روی جلد / سردر دانشگاه شهید بهشتی
۲	شناسنامه خبرنگار
۳	سخن سردبیر
۴	دستاورد
۶	ایران
۱۰	فرهنگ
۱۱	تازه های نشر
۱۲	بین الملل
۱۴	دانشگاه
۱۹	یادداشت ویژه
۲۰	صفحه آخر

صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی  
 سردبیر: دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی  
 هیئت تحریریه: نسرين کشاورز رضوان، علی رحیمی  
 عکاس و صفحه آرا: سهیل حیدری  
 همکاران این شماره: سیده فاطمه امینی، عاکف پایدار، علی اکبر قربانخواه



نشریه الکترونیک اداره روابط عمومی و اطلاع  
 رسانی دانشگاه شهید بهشتی

-----  
[sbu.ac.ir](http://sbu.ac.ir)

تهران، اوین، میدان شهید شهریاری  
 ۲۲۴۳۱۹۱۹

خوانندگان محترم، خبرنگار آئینه خرد، علاقه مند است، انتقادات، پیشنهادات و مطالب شما را در رابطه با نشریه و همچنین دانشگاه شهید بهشتی دریافت نماید. همچنین شما می توانید از طریق شبکه های اجتماعی با اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی در ارتباط باشید

صفحه دانشگاه در اینستاگرام : SBU\_PROffice      آی دی تلگرام : SBU\_Official



## جشنواره روابط عمومی

دکتر امیر محمد حاجی یوسفی  
رئیس اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی

## سخن سردبیر

آن مهم ترین عامل را می توان بروز رسانی و تنوع بخشی سایت واحد به زبان فارسی و انگلیسی قلمداد کرد. در مقوله همکاران با توجه به شکل گیری شبکه ای از نمایندگان و رابطان واحدهای مختلف دانشگاه در روابط عمومی می توان به همکاری با اداره روابط عمومی در حوزه های مختلف اطلاع یابی و اطلاع رسانی اشاره نمود. در نهایت می توان یک مقوله را به عامل فعالیت های ابتکاری و نوآورانه واحدهای دانشگاه در انجام وظایف روابط عمومی اختصاص داد. بدیهی ست که این عوامل باید به صورت شاخص هایی قابل اندازه گیری درآید تا بتوان بر اساس آن واحدهای مختلف دانشگاه را در ارتباط با اطلاع یابی و اطلاع رسانی مورد ارزشیابی قرار داد. امیدواریم با همکاری کلیه واحدهای دانشگاه بتوانیم در سال ۱۴۰۰ به این مهم نائل آییم. بر این اساس از هرگونه پیشنهاد و ارایه نظر سازنده استقبال می کنیم.

یکسری عوامل و در نهایت شاخص ها برای ارزشیابی معرفی شود. در حال حاضر می توان عوامل ارزشیابی را در پنج مقوله دسته بندی کرد که عبارتند از: عامل تولید محتوا، عامل مسئولیت اجتماعی، عامل سایت واحدها، عامل همکاران و در نهایت عامل ویژه. در مقوله عامل تولید محتوا می توان به میزان و نحوه انعکاس اخبار واحد شامل فعالیت های آموزشی، پژوهشی و غیره، انتشار گزارش عملکرد واحد در قالب های مختلف مانند کلیپ، و انتشارات واحد شامل بروشور، کتابچه، و دستورالعمل اشاره نمود. در مقوله عامل مسئولیت اجتماعی، هر واحد می تواند در دو بخش درون و بیرون سازمانی به اجرای نقش بپردازد. برای نمونه در بخش درون سازمانی می توان به مواردی چون همکاری با اداره روابط عمومی در اجرای برخی برنامه های سالانه مانند هفته درهای باز دانشگاه، مراسم بزرگداشت مقام معلم، هفته پژوهش و فناوری و هم چنین تولید محتوا مانند ساخت کلیپ های معرفی دانشگاه و واحدها، تهیه گزارش های عملکرد سالانه دانشگاه و ایجاد یک بانک اطلاعاتی شامل فیلم ها و عکس ها از برنامه های مختلف اشاره کرد. در مقوله سایت دانشگاه و واحدهای مختلف

همان گونه که در سخن سردبیر شماره قبل توضیح داده شد ضرورت ارزشیابی در مسیر ارتقا و تعالی سازمانی امری مورد اجماع است. ارزشیابی مستمر واحدهای مختلف دانشگاه اعم از معاونت ها، پردیس ها، دانشکده ها، پژوهشکده ها، و مراکز هم به صورت تدریجی ضعف ها را برطرف می کند و هم منجر به تشویق واحدها و نیروهای انسانی کارآمد می گردد که در نهایت منجر به تعالی سازمانی می شود. در این مسیر اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی قصد دارد در اردی بهشت ۱۴۰۰ جشنواره ای در سطح دانشگاه برای اعلام واحدهای برتر در حوزه های مختلف مرتبط با روابط عمومی و اطلاع رسانی برگزار نماید. اهداف جشنواره به صورت زیر است: الف) شناسایی و معرفی واحدهای فعال در زمینه همکاری و اندرکنش با اداره روابط عمومی دانشگاه، ب) تقویت روحیه همکاری و اندرکنش مشترک و سازنده بین واحدهای دانشگاه، ج) حمایت از برنامه ها و فعالیت های واحدهای دانشگاه در حوزه اطلاع رسانی و شناسایی نقاط قوت و ضعف آنها و د) ایجاد انگیزه و حس رقابت سالم در بین واحدها برای انجام فعالیت مشترک. برای تحقیق چینی-هد فسی باید



زیرنظام فضا، تجهیزات و فناوری در سال ۱۳۹۵ و در راستای دستیابی به اهداف سند تحول بنیادین و اجرایی شدن راهکارها و برنامه های عملیاتی هویت بخشی به فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی، برگزاری مجدد این همایش مورد توجه قرار گرفت که منجر به برپایی همایش‌ها و مسابقات دوسالانه معماری با رویکرد هویت بخشی به معماری مدارس در سال های ۱۳۹۵ و ۱۳۹۷ و با عنوان همایش و نمایشگاه مدرسه ایرانی - معماری ایرانی با الگوی اسلامی شد. علاقه‌مندان می‌توانند با کلیک روی لینک <http://expo.dres.ir> به نمایشگاه مجازی مدرسه ایرانی معماری ایرانی وارد شده و از نمایشگاه بازدید به عمل آورند.

## دانشجویان دانشگاه عناوین برتر نهمین همایش مدرسه ایرانی معماری ایرانی را کسب نمودند



دانشجویی و آزاد به دبیرخانه همایش ارسال شده بود که آثار و طرح های برگزیده معرفی و تجلیل شدند. این همایش و نمایشگاه‌ها توسط سازمان نوسازی مدارس کشور از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۰ به طور متوالی برگزار شد و پس از یک وقفه ۵ ساله با توجه به تدوین سند برنامه

دو تن از دانشجویان کارشناسی ارشد معماری دانشگاه شهید بهشتی رتبه‌های اول و دوم نهمین همایش مدرسه ایرانی - معماری ایرانی را به خود اختصاص دادند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در نهمین همایش مدرسه ایرانی - معماری ایرانی، نرجس دلآوری، رتبه برتر و آرمان رحیمی، رتبه دوم این همایش را با طراحی «مدرسه ۹ کلاس کوش بندرکنگ» در بخش طرح های دانشجویی کسب نمودند. در نهمین دوره همایش مدرسه ایرانی - معماری ایرانی ۲۲۲ طرح در چهار بخش طراحی، طرح های اجرایی، مدارس روستایی و عشایری و عکاسی در سطوح مهندسی مشاور، همکاران سازمان و ادارات کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان‌ها،

## درخشش آثار استادان دانشگاه شهید بهشتی در نخستین دوره انتخاب کتاب برتر دانشگاهی

کتاب برتر دانشگاهی معرفی شدند. نخستین دوره انتخاب کتاب برتر دانشگاهی توسط انجمن فرهنگی ناشران دانشگاهی، با هدف تشویق و ترغیب ناشران به تولید کتاب‌های برتر و مناسب دانشگاهی، برگزار شد. در این دوره، ۶ کتاب انتخاب شدند که از بین آن‌ها ۳ عنوان مربوط به انتشارات دانشگاه شهید بهشتی بود. مراسم معرفی کتاب‌های برتر دانشگاهی، با حضور مؤلفان این آثار و تقدیر از برگزیدگان به صورت آنلاین برگزار شد.



سه اثر تالیفی اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی در نخستین دوره انتخاب کتاب برتر دانشگاهی به عنوان آثار برتر معرفی شدند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، کتاب «جستجوی پایداری در دامنه ناپایداری زمین»، اثر مشترک دکتر مظفر صرافی و دکتر علی محمدنژاد، کتاب «فرهنگ زبان پهلوی» اثر دکتر یدالله منصوری و کتاب «حقوق رقابت در عرصه مالکیت های فکری» اثر مشترک دکتر ابراهیم رهبری و دکتر وحید حسنی به عنوان آثار برتر نخستین دوره انتخاب

## کتاب دکتر صرافى، برنده جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران شد



کتاب دکتر صرافى، عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی با عنوان «جستجوی پایداری در دامگه ناپایداری زمین کاوش رهیافت های مواججه با تغییرآب وهوا در توسعه شهری» در مراسم سی و هشتمین دوره کتاب سال جمهوری اسلامی، به عنوان کتاب برگزیده در بخش جغرافیا معرفی شد. کتاب «جستجوی پایداری در دامگه ناپایداری زمین کاوش رهیافت های مواججه با تغییرآب وهوا در توسعه شهری» تالیف توسط دکتر مظفر صرافى، عضو هیات علمی دانشکده معماری و شهرسازی و دکتر علی محمدنژاد، دانش آموخته دانشکده علوم زمین است و با مقدمه‌هایی از دکتر واکر ناگل و پروفیسور ژرژلند در مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است. آیین تقدیر از برگزیدگان بیست و هشتمین جایزه جهانی کتاب سال جمهوری اسلامی ایران با حضور رئیس جمهور، شنبه ۲ اسفند ۱۳۹۹ برگزار شد.



## نخستین جلسه مشترک هیات امناء و مجمع عمومی عادى بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی



نخستین جلسه مشترک هیات امناء و مجمع عمومی عادى بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، روز یکشنبه ۱۰ اسفندماه ۱۳۹۹ برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این جلسه دکتر حسین عسکریان، مشاور وزیر و دبیرستاد خیرین وزارت عتف؛ اعضای هیات رئیسه دانشگاه و جمعی از خیرین حضور داشتند. دکتر نصیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ ضمن خیرمقدم، اعیاد ماه رجب را تبریک گفت. وی با اشاره به جایگاه و علم و دانشگاه اظهار داشت: این نشست با هدف انتخاب اعضای هیات رئیسه مجمع عمومی عادى بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی برگزار می‌شود و اعتقاد دارم با نیت خیر خیرین بزرگوار، قدم مهمی را برای اعتلای دانشگاه شهید بهشتی بر خواهیم داشت. امیدوارم برکت این نشست و این بنیاد در آموزش عالی کشور جاری و ساری باشد. دکتر حسین عسکریان، مشاور وزیر و دبیرستاد خیرین وزارت عتف؛ در سخنانی اظهار داشت: دانشگاه شهید بهشتی دانشگاهی خوشنام و با سابقه در حوزه علم و دانش است. در این دانشگاه

پیش از این فعالیت‌های پراکنده‌ای در حوزه برخورداری از ظرفیت خیرین صورت گرفته است اما با تشکیل بنیاد حامیان علم و فناوری دانشگاه پس از این شاهد فعالیت های نظام‌مند و برنامه‌ریزی شده خواهیم بود. در ادامه جلسه، اعضای هیات رئیسه مجمع عمومی عادى مرکب از رئیس، نایب رئیس، منشی و ناظرین و بازرسان انتخاب شدند. سپس اعضا در مورد اصول حاکم بر خط مشی بنیاد و برنامه های کلان و فعالیت های بنیاد در حوزه های عمرانی، فرهنگی، پژوهشی، آموزشی و فناوری کارآفرینی و نوآوری نظرات خود را به اشتراک گذاشتند. در بخش دستور جلسه هیات امناء بنیاد، نایب رئیس و منشی هیات امناء برای مدت ۴ سال و اعضای اصلی و علی‌البدل هیات مدیره بنیاد به مدت ۲ سال انتخاب شدند.

## توانمندسازی بیش از ۶۰ هزار نفر از معلمان کشور توسط دانشگاه شهید بهشتی در قالب ۱۸۰ رویداد آموزشی یادگیری الکترونیک



۱۸۰ رویداد آموزشی برگزار شده است که این رویدادها توسط بیش از ۶۰ هزار نفر از معلمان کشور عزیزمان مورد استفاده قرار گرفته است. نامه های بسیاری از ادارات کل آموزش و پرورش استانها به دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی رسیده است که درخواست بازپخش رویدادهای آموزشی را داشتهاند. برای مثال اخیرا بازپخش رویدادهای طرح در کانال آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی در برنامه ملی شاد صورت گرفته و بیش از ۲ هزار بازدید از هر فیلم ثبت شده است. از سوی دیگر، تاکنون بیش از ۱۸۰ نفر از معلمان گرامی تحت پشتیبانی مربیان طرح قرار گرفته و با توصیه های ایشان در راستای ارتقای شایستگی های دیجیتال خود گام برداشته اند. دکتر رضائی زاده در ادامه بر انطباق این طرح با آخرین یافته های علمی دنیا تأکید نمود: این طرح از جمله تلاش هایی است که در سطح کشورمان به صورت علمی و بر اساس آخرین یافته های علم آموزش طراحی شده است تا به صورت مؤثر شایستگی های مورد نیاز معلمان کشورمان را در حوزه یادگیری مجازی شناسایی نماید و با ارائه پشتیبانی های رایگان به معلمان در جهت رشد این شایستگی ها گام بردارد. ویژگی مهم این طرح این است که تمرکز آن بر مربیگری در

یادگیری الکترونیکی» از نیمه دوم اردیبهشت ماه ۱۳۹۹، نمود. دکتر رضائی زاده در ادامه به خدمات ارائه شده در این طرح اشاره کرد: در این طرح از یک-سو به برگزاری وبینارهای تخصصی منطبق با نیازهای معلمان و مدیران پرداخته میشود تا زمینه های ارتقای شایستگی های حرفه ای معلمان فراهم آید و از سوی دیگر، مربیان توانمندی در کنار معلمان و مدیران قرار گرفته و با اشتراک گذاری تجربیات خود و پشتیبانی از معلمان، مسیر بهبود و توسعه معلمان محترم را تسهیل می کنند. تاکنون با تلاش اساتید، دانش آموختگان و دانشجویان علوم تربیتی بالغ بر

دانشگاه ایده آل، دانشگاهی است که با سایر محیط های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی جامعه در هم تنیده باشد و در تلاش مداوم در جهت رفع نیازهای مختلف جامعه برآید. از همین رو، پس از همه گیری و شیوع بیماری کووید ۱۹ و ضرورت حرکت به سمت یادگیری الکترونیکی در مدارس کشورمان، آزمایشگاه «فناوری های پیشرفته یادگیری» دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی، با هدف توانمندسازی و ارتقای شایستگی های حرفه ای معلمان، مدیران و کادر آموزشی مدارس، با همکاری اساتید، دانش آموختگان و دانشجویان علوم تربیتی، اقدام به برگزاری طرح ملی «مربیگری

توانمندسازی معلمان، مدیران و کادر آموزشی مدارس همواره از مهم ترین دغدغه های دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید بهشتی بوده است که اکنون با شیوع گسترده بیماری کرونا و لزوم تغییر در روشهای سنتی آموزش، پرداختن به آن بیش از پیش ضروری به نظر میرسد. «طرح ملی مربیگری یادگیری الکترونیکی» تاکنون با برگزاری بیش از ۱۸۰ رویداد آموزشی، توانسته است در راستای توانمندسازی طیف وسیعی از معلمان کشورمان گام بردارد. دکتر مرتضی رضائی زاده، عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی و مسئول علمی طرح ملی «مربیگری یادگیری الکترونیکی» ضمن تأکید بر رسالت اجتماعی دانشگاه در جهت گسترش یادگیری الکترونیکی گفت: واقعیت این است که ما در یک جهان پیوسته در حال تغییر زندگی می کنیم و این تغییرات در همه ابعاد زندگی ما به چشم می آید. دانشگاه و محیط های آموزش عالی نیز خارج از این مجموعه نبوده و همواره متأثر از این تغییرات هستند. در عصر فناوری که سرعت این تغییرات به مراتب چشمگیرتر و پرسرعت تر است، شناسایی و درک این تغییرات و سازگاری و انطباق محیط های آموزشی ما با این تغییرات اهمیت دوچندانی می یابند. امروزه



حوزه یادگیری الکترونیکی است و فراتر از مشاوره و کمک‌های معمول در این زمینه، در نظر دارد با استفاده از تکنیک‌های مریگیری، زمینه شکوفایی توانایی‌هایی دیجیتال معلمان را در راستای انجام کار، یادگیری و دستیابی به اهداف آموزشی فراهم آورد. وی در مورد ضرورت تعامل دانشگاه و آموزش و پرورش افزود: «طرح ملی مریگیری یادگیری الکترونیکی» شامل دو رکن اصلی دانشگاه و آموزش و پرورش است. ارتباط دو نهاد دانشگاه و آموزش و پرورش به‌ویژه در امر تدریس منجر به کاربردی کردن دروس دانشگاهی و تبدیل تئوری به عمل از یکسو و بهره‌مندی معلمان و مدیران کشور از دانش تعلیم و تربیت به‌صورت تخصصی از سوی دیگر خواهد شد. به همین منظور در بخش دانشگاهی اعضای هیئت‌علمی، دانش‌آموختگان و دانشجویان گروه علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی فعالیت‌های مبتنی بر مریگیری در سه حوزه تدریس، ارزیابی و فناوری‌های یادگیری دارند و در بخش آموزش و پرورش، معلمان (که به‌عنوان مهم‌ترین عامل تغییر در فرآیندها و نتایج یادگیری محسوب می‌شوند)، مدیران، مدارس، کارشناسان ستادی آموزش و پرورش، والدین و دانش‌آموزان، مخاطبان اصلی هستند. مسئول علمی «طرح ملی مریگیری یادگیری الکترونیکی» در مورد نحوه بهره‌مندی معلمان عزیز از این طرح گفت: اصل اساسی این طرح بر رایگان بودن و سهولت در استفاده از آن است. همچنین باید خدمتتان عرض کنم که علاوه بر معلمان کشورمان، مدیران مدارس، کارکنان آموزشی، اولیاء دانش‌آموزان و حتی خود دانش‌آموزان نیز می‌توانند جزء مخاطبان طرح قرار بگیرند اما تمرکز اصلی طرح بر توسعه مهارت‌های دیجیتالی معلمان عزیز کشورمان قرار دارد. همه معلمان در هر جای کشور و در هر مقطع تحصیلی که باشند می‌توانند به پورتال این طرح به آدرس <http://eצל.sbu.ac.ir> مراجعه نمایند و خدمات متنوعی را دریافت نمایند. برای اینکه خدمات ارائه‌شده به معلمان هدفمند و مبتنی بر نیاز معلمان باشد لازم است که فرم درخواست پشتیبانی قرار داده‌شده در سایت طرح را با دقت تکمیل نمایند تا مریبان این طرح بر اساس پاسخ‌های آنان شایستگی‌های مورد نیاز معلم در فضای مجازی را تشخیص و بر این اساس به توسعه مهارت‌های لازم برای ایشان بپردازند. همچنین، ویدیوی رویدادهای آموزشی برگزار شده و مجموعه‌ای غنی از محتواهای الکترونیکی کوتاه نیز بر روی کانال آپارات طرح به آدرس <https://www.aparat.com/eצל> در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفته است. وی در پایان افزود: به منظور بهره‌مندی مخاطبان محتوایی بسیار غنی از وبینارهای برگزار شده و امیدواریم مجموعه فعالیت‌های انجام‌گرفته و در حال انجام در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی تهران بتواند گام کوچکی در بهبود کیفیت یادگیری الکترونیکی در کشورمان برداشته باشد و معلمان عزیز

## گرنٹ فناوری جوانه در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی اجرا می شود



طرح گرنٹ جوانه با هدف حمایت مالی از پایان نامه های ارشد و رساله های دکتری در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات یا در سایر حوزه هایی که منجر به دستاورد و نمونه محصول در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات میگردند و دارای رویکرد فناوری بوده و قابلیت تجاری سازی داشته باشد در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی اجرا می شود. دکتر کورش پرنده، رییس پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی با اعلام این خبر مشارکت کنندگان در این طرح را وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، سازمان یا نهاد اجرایی-اقتصادی مشارکت کننده (در این دوره پارک علم و فناوری اطلاعات و ارتباطات یا فاوا)، شرکت دانش بنیان متقاضی و حامی پروژه، صندوق پژوهش و فناوری عامل و صندوق نوآوری و شکوفایی عنوان کرد. رییس پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی درباره جزییات گرنٹ فناوری جوانه گفت: در این طرح، استاد راهنمای اول پایان نامه ارشد یا رساله دکتری به عنوان مسئول هسته در نظر گرفته می شود و تکمیل کاربرگ ها و ارائه مستندات می بایست در سامانه [www.techgrant.msrt.ir](http://www.techgrant.msrt.ir) توسط ایشان صورت گیرد. پرنده ادامه داد: پس از دریافت فرم ها و بررسی های اولیه توسط کارشناسان پارک، فرم جهت برطرف نمودن ایرادات در مهلت زمان تعیین شده

علم و فناوری ۲۵/۰ x و همچنین میزان حمایت سازمان حامی یا پارک علم و فناوری فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) ۱ x می شود. وی افزود: در خصوص حمایت شرکت های دانش بنیان نیز حداقل آورده می تواند ۲۵/۰ x باشد که در مقابل می تواند از حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی به میزان ۲ x بهره مند گردد. نحوه حمایت صندوق پژوهش و فناوری نیز اعطای تسهیلات تا سقف حداکثر ۳ x است. لازم به ذکر است عدد x که میزان حمایت پایه میباشد و به صورت سالانه مشخص می گردد در این گرنٹ برای پایان نامه ارشد و برای رساله دکتری در سال ۹۹ به ترتیب به میزان ۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال و ۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال است. پرنده تاکید کرد: حمایت های انجام گرفته توسط پارک علم و فناوری شهید بهشتی، وزارت عتف و سازمان حامی بلاعوض بوده و مشمول مشارکت در مالکیت دارایی های فکری ناشی از اجرای پروژه نمی شود. مشارکت شرکت دانش بنیان متقاضی و حامی بیرونی در حمایت از انجام پروژه منوط به انعقاد توافق نامه مالکیت فکری با دانشگاه است. کلیه مبالغ حمایتی، اعم از آورده پارک علم و فناوری شهید بهشتی، وزارت عتف، پارک فاوا یا سایر حامیان به حساب صندوق عامل واریز می گردد و از طریق صندوق به حساب متقاضی واریز می گردد به گفته رییس پارک علم و فناوری

برای مسئول هسته ارسال می گردد. پس از تأیید کاربرگ های تکمیل شده توسط نماینده پارک و حضور نماینده هسته در جلسات پیش دفاع و دفاع، تصمیم نهایی جهت پذیرش طرح در شورای پذیرش پارک متشکل از رئیس پارک به عنوان رئیس شورا، معاون پارک به عنوان دبیر شورا، دو نفر از مدیران فناوری دانشگاه و مدیر عامل صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه به عنوان اعضاء شورا، اخذ می گردد. به گفته این استاد گروه داده ها و کامپیوتر دانشکده ریاضی دانشگاه شهید بهشتی حمایت از طرح ها به صورت بذری و بلاعوض بوده و شامل ۴ بخش حمایت پایه (پارک علم و فناوری شهید بهشتی و وزارت عتف)، سازمان حامی (که در این دوره پارک فناوری اطلاعات و

ارتباطات است)، حمایت دانش بنیان (شرکت های دانش بنیان متقاضی و صندوق نوآوری و شکوفایی) و صندوق پژوهش و فناوری است. پرنده درباره میزان گرنٹ فناوری جوانه گفت: اگر میزان حمایت در نظر گرفته شده برای پایان نامه ارشد یا دکتری x در نظر گرفته شود میزان حمایت پایه در نظر گرفته شده وزارت عتف ۲۵/۰ x و پارک های علم و فناوری ۲۵/۰ x و همچنین میزان حمایت سازمان حامی یا پارک علم و فناوری فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) ۰/۵ x می باشد. در صورت مشارکت متقاضی، میزان حمایت از طرح ها افزایش می یابد. به گونه ای که اگر آورده مسئول هسته، ۲۵/۰ x باشد، میزان حمایت پایه در نظر گرفته شده وزارت عتف ۰/۵ x، پارک های





کرد قابل قبول از سوی مسئول هسته به پارک علم و فناوری شهید بهشتی و دستور پرداخت از سوی پارک علم و فناوری شهید بهشتی به صندوق عامل صادر می‌شود. رییس پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی تاکید کرد: هر مسئول هسته به طور همزمان می‌تواند معادل ۳ واحد حمایت دریافت نماید که هر پایان نامه کارشناسی ارشد معادل ۱ واحد و هر رساله دکتری معادل ۲ واحد حمایت می‌باشد. پرنده در پایان تعداد پایان نامه ارشد و رساله دکتری مورد حمایت در این دوره را ۵۷ پایان نامه عنوان کرد و افزود: امید است با اجرای این طرح شرایط تولید محصول برای پایان نامه‌هایی که رویکرد فناوری دارند فراهم گردد و گامی هرچند کوچک در جهت کاهش فاصله صنعت و دانشگاه برداشته شود.

هزینه‌های تحقیق و توسعه گردد. به گفته این عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی تصویب، تخصیص و پرداخت اعتبار به گونه‌ای است که پس از تصویب پذیرش طرح برای مقطع ارشد، ۵۰ درصد از مجموع حمایت‌ها به حساب صندوق پژوهش و فناوری واریز می‌گردد و میزان حمایت‌های باقیمانده در دو دوره ارزیابی میان دوره و پایان دوره براساس نتیجه ارزیابی و میزان پیشرفت طرح به حساب مذکور واریز می‌گردد. برای مقطع دکتری نیز پس از تصویب پذیرش، ۴۰ درصد از مجموع حمایت‌ها واریز و بقیه مبالغ پس از سه مرحله ارزیابی میان دوره اول، میان دوره دوم و پایان دوره و براساس میزان پیشرفت طرح، واریز می‌گردد. پرنده درخصوص پرداخت مبالغ تایید کرد: مبالغ به حساب مسئول هسته در ازای ارائه مدارک هزینه

برای تهیه طرح تحلیل بازار، خرید خدمت از سایر مشاوران مورد تایید پارک شهید بهشتی برای تهیه طرح تحلیل بازار اختصاص یافته و ۵۰ درصد باقیمانده نیز به اعتبار تحقیق و توسعه شامل هزینه خرید مواد و ملزومات مصرفی اداری، آزمایشگاهی و کارگاهی، هزینه خرید خدمات آزمایشگاهی و کارگاهی (هزینه‌های ساخت و سنجش) و هزینه خرید قطعات و تجهیزات مورد نیاز برای اجرای پروژه و هزینه اجاره سرور و پهنای باند اختصاص می‌یابد. وی در خصوص نحوه هزینه‌کرد سایر حمایت‌ها شامل حمایت‌های دانش بنیان و صندوق عامل نیز اذعان داشت: می‌بایست ۴۰ درصد در هزینه‌های نیروی انسانی و ۶۰ درصد باقیمانده نیز صرف هزینه‌های تحقیق و توسعه گردد. همچنین ۱۰۰ درصد آورده مجری نیز می‌بایست صرف

دانشگاه شهید بهشتی نحوه تقسیم اعتبارات در سه دسته نیروی انسانی، توانمندسازی و تحقیق و توسعه قرار می‌گیرد به گونه‌ای که ۲۵ درصد از مجموع حمایت‌های پارک علم و فناوری شهید بهشتی، وزارت عتف و پارک فاوا به اعتبار نیروی انسانی شامل هزینه حقوق و دستمزد دستیار پژوهشی پروژه یا دانشجو و همچنین هزینه حقوق و دستمزد فرد متخصص فعال در پروژه (دانشجو) اختصاص می‌یابد. ۲۵ درصد دیگر از مجموع حمایت‌های پارک علم و فناوری شهید بهشتی، وزارت عتف و پارک فاوا به اعتبار توانمندسازی شامل شرکت اعضای هسته در دوره‌های آموزشی مورد تایید پارک علم و فناوری شهید بهشتی، شرکت در تورهای بازدید از صنعت، نمایشگاه‌های تخصصی، دانشگاه، خرید خدمت از کلینیک کسب و کار پارک شهید بهشتی

## مراسم بزرگداشت هفته منابع طبیعی و روز درختکاری برگزار شد



شود. رئیس دانشگاه ضمن اشاره به اقدامات صورت گرفته در سال های اخیر در یونسکو و اخذ حمایت مالی در جهت تامین اعتبارات با هدف حفظ جنگل های کشور و اهمیت این موضوع بیان داشت: با توجه به فرمایشات مقام معظم رهبری مبنی بر ضرورت درختکاری به عنوان وظیفه قانونی و اعتقادی، کاشت درخت برای ایجاد و حفظ فضای سبز، امری بسیار ارزشمند است. مهندس منصوری، مسئول فضای سبز دانشگاه: در این مراسم با بیان نحوه و ملاحظات در خصوص انجام درختکاری در دانشگاه، گونه های

نهال های کاشته شده را معرفی کرد و افزود: با توجه به کمبود آب، استفاده از آب تصفیه شده در تصفیه خانه دانشگاه، به عنوان منبع اصلی آبیاری استفاده می شود و به فراخور این مسئله انشعاب این سیستم طوری انجام شده که کل محدوده را تحت پوشش قرار دهد.

مقاطع سال در دستور کار قرار دهیم. وی، با اشاره به بهره برداری از تصفیه خانه دانشگاه و استفاده از آب تصفیه شده برای آبیاری فضای سبز دانشگاه گفت: به منظور استفاده بهینه از منابع انرژی، آب مصرفی در دانشگاه برای استفاده مجدد در آبیاری، در تصفیه خانه پالایش می

که این امر نشان از جایگاه والای فرهنگ روستایی و ارج نهادن به بحث محیط زیست و فضای سبز دارد و بسیار ستودنی است. ایشان افزود: امروز با پیشرفت دانش کشاورزی و محیط زیست باید تلاش بیشتری در این عرصه نمود و کاشت نهال درختان را در تمامی

به مناسبت هفته منابع طبیعی و روز درختکاری مراسم غرس نهال، با حضور دکتر نصیری رئیس دانشگاه، شنبه ۱۶ اسفند ۱۳۹۹ در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در آیین روز درختکاری دکتر رسولی مشاور رئیس دانشگاه و مدیرحوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر اطاعت معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه، دکتر فقیهی مدیر نظارت و ارزیابی دانشگاه، مهندس بیات مدیر امور فنی و عمرانی دانشگاه و جمعی از کارکنان دانشگاه با کاشت نهال در محوطه ضلع غربی ساختمان پژوهشکده پروتئین در ایجاد عرصه سبز دانشگاه مشارکت داشتند. دکتر نصیری رئیس دانشگاه شهید بهشتی در سخنانی بیان داشت: اجداد و نیاکان ما در ایجاد فضای سبز علی رغم وجود اقلیم خشک و نیمه خشک مناطق، به انجام امر درختکاری مبادرت ورزیدند

کاهش احتمال ارتکاب مجدد و عدم سلب امکان زندگی طبیعی از مجرمان پس از تحمل مجازات است. مجازات های اجتماعی، مجازات هایی است که با توجه به شرایط بزهکار، نوع جرم، شرایط بزه دیده و با افزایش و کاهش ترکیبی سرمایه های اقتصادی، اجتماعی،

ادامه در صفحه بعد ستون سمت چپ

برخورداری از نظام حقوقی کارآمدی پویا برای تنظیم و تضمین نظم و اجرای عدالت، شاخص پیشرفته بودن جوامع و شاخص پیشرفتگی نظام حقوقی، توان تنظیم عادلانه رفتار کنشگران در تعاملات خود و استفاده از مجازات های بازدارنده از ارتکاب جرم و تکرار آن است. معیار کارآمدی مجازات ها، پیشگیری از عدم پای بندی به نقش های اجتماعی و در صورت وقوع جرم،

بهشتی و فاطمه درخشان توسط انتشارات قوه قضاییه منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، از منظر جامعه شناسی حقوقی، نظام حقوقی یک خرده نظام اجتماعی و منظومه ای مدون از حقوق و تکالیف ایفای نقش اعضای جامعه در موقعیت های مختلف اجتماعی و سازماندهی اجتماعی نظارت و ضمانت آن است.

## کتاب «مجازات های اجتماعی جایگزین حبس و کاهش جرم» منتشر شد

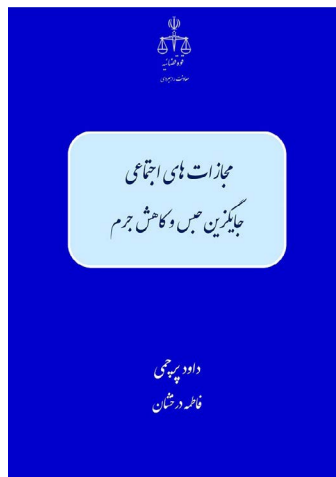
کتاب «مجازات های اجتماعی جایگزین حبس و کاهش جرم» تألیف دکتر داوود پرچمی، عضو هیات علمی گروه علوم اجتماعی دانشگاه شهید

## کتاب «درآمدی بر نحو زبان آلمانی» منتشر شد

ادامه خبر:

### کتاب «مجازات‌های اجتماعی جایگزین حبس و کاهش جرم» منتشر شد

فرهنگی و سیاسی بزهکاران تعیین می‌شود و می‌تواند جایگزین مناسب و کارآمدی برای برخی مجازات‌های زندان باشد. توجه به این مجازات‌ها، نظامی از سزادهی را معرفی می‌کند که می‌تواند بالقوه زمینه‌ساز گسترش عدالت قضایی و کارآمدی نظام حقوقی گردد.



توصیف ساختارهای زبانی و قواعد آرایش جمله اصلی‌ترین مباحث حوزه نحو زبان را تشکیل می‌دهند. کتاب درآمدی بر نحو زبان آلمانی با هدف معرفی مبانی نحو زبان آلمانی به مخاطبان فارسی‌زبان نوشته شده است. مخاطبان اصلی این کتاب دانشجویان رشته زبان و ادبیات آلمانی در دوره‌های کارشناسی و کارشناسی‌ارشدند و علاقه‌مندان به حوزه زبان‌شناسی آلمانی نیز. به‌شرط تسلط نسبی به این زبان (در سطح B1). می‌توانند از مطالب آن بهره‌مند شوند. این کتاب برای استفاده دانشجویان در درس‌های تحلیل دستوری (صرف)، تحلیل دستوری (نحو) و زبان‌شناسی تخصصی آلمانی نیز مفید خواهد بود. کتاب حاضر نخستین اثر در حوزه زبان آلمانی است که به فارسی نوشته شده و در طرح و بررسی موضوع‌های آن روش توصیفی‌تحلیلی به‌کار رفته است. بیکره کتاب نیز مبتنی بر مثال‌هایی است که دستورنویسان آلمانی در کتاب‌های علمی دانشگاهی یا متون آموزشی مطرح کرده‌اند. برخی از مباحث مطرح‌شده در این اثر مانند چیدمان صفت و عناصر بسط‌دهنده گروه اسمی، انواع توصیف‌گرها، مفعول غیرصریح مستقل از فعل، حاکمیت و مطابقه حالت در زبان آلمانی نخستین بار است که در گفتمان زبان‌شناسی فارسی مطرح می‌شود.

کتاب «درآمدی بر نحو زبان آلمانی» تألیف دکتر کاوه بهرامی سبحانی، عضو هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی منتشر شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، کتاب «درآمدی بر نحو زبان آلمانی» در ۱۹۰ صفحه رقعی، با قیمت ۲۸۰/۰۰۰ ریال در سال ۱۳۹۹ توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است. موضوع اصلی «نحو» مطالعه قواعدی است که بر اساس آن واژه‌ها با هم ترکیب می‌شوند و جمله را می‌سازند. نحو درعین‌حال فقط به تجزیه و تحلیل در سطح جمله بسنده نمی‌کند، بلکه حوزه مطالعه نحو همه ساختارهای زبانی است که در یک نکته اشتراک دارند: تلاش برای یافتن ارتباطها در سطحی فراتر از واژه. واژه ارتباط‌های درونی را تعیین می‌کند و جمله ارتباط‌های بیرونی را. بررسی این ارتباطها و معرفی روش‌های



## حضور سفیر جمهوری اسلامی ایران در روسیه در جلسه هیات رئیسه دانشگاه



ایران و روسیه، مراکز توسعه زبان روسی در ایران تاسیس و دانشجویان مشتاق ایرانی برای تحصیل در روسیه قبل از رفتن به این کشور زبان روسی را داخل کشور فراگیرند و در صورت اخذ نمره لازم، برای ادامه تحصیل به روسیه سفر کنند. دکتر شکری، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه؛ که خود در روسیه تحصیل کرده است گفت دانشگاه شهید بهشتی از حیث استادان فارغ التحصیل از روسیه یکی از متنوع ترین دانشگاه هاست که در حوزه های متنوع دانشی از جمله، علوم پایه، بیوتکنولوژی، هوا فضا،

هسته ای، مهندسی معدن، مهندسی صنایع نفت و گاز، از دانشگاه های این کشور فارغ التحصیل شده اند. به گفته دکتر شکری به رغم این وضعیت اما ما هنوز جایگاه مناسبی در ارتباطات علمی و فناوری با روسیه نداریم و پیشنهاد کرد سفارت و رایزنی علمی ایران در روسیه برای گسترش روابط، به ایجاد ظرفیت از طریق برگزاری پروژه های مشترک بپردازند. وی خاطرنشان شد: روس ها شش مگاپروژه دارند که ما در هیچ یک جایی نداریم و این نیاز به یک دیپلماسی قوی علمی فناوری دارد. دکتر افضلیان، معاون آموزشی دانشگاه؛ با اشاره به فعالیت ۱۵۰۰ دانشگاه در ایران گفت: مدل تقسیم بندی تخصصی دانشگاه های روسیه و گروه بندی دانشگاه ها در قطب های علمی و تخصصی می تواند یک مدل و الگو برای ایران باشد.

شورای مشورتی بین الملل دانشگاه به تشریح گسترش همکاری های دانشگاهی ایران و روسیه پرداخت. در ادامه، دکتر نجفی رایزن علمی ایران در روسیه و سرپرست دانشجویان ایرانی در روسیه، روسیه سفید و آسیای میانه؛ با اشاره به اتحادیه دانشگاه های برتر ایران و روسیه در جهت بین المللی شدن و همکاری های متقابل گفت: دانشگاه های روسیه فرصت های اساسی در حوزه علم و فناوری برای ایران دارند. وی، سپس به مساله دانشجویان ایرانی که علاقه مند به تحصیل در روسیه هستند اشاره کرد و توسعه زبان را زیرساخت مهم و موثر در همکاری های علمی میان دانشگاه های دو کشور دانست و گفت: توسعه زبان روسی در ایران برای فراهم ساختن بستر ارتباطات دانشگاهی مهم است؛ امیدوارم با نهایی شدن توافق

شهید بهشتی ارائه داد و گفت: دانشگاه شهید بهشتی از سال ۱۳۹۵ به عنوان مرجع ملی همکاری های دانشگاهی ایران و روسیه انتخاب شده است، ۵۷ دانشگاه در این کارگروه عضو هستند و تاکنون ۶ نشست برگزار شده است. وی با ارائه شاخص های وزارت عتف در باب همکاری های بین المللی دانشگاه ها، افزود: دانشگاه شهید بهشتی در میان دانشگاه های عضو این کارگروه در تمامی شاخص ها از جمله تعداد تفاهم نامه های منعقد شده، تعداد ماموریت های پژوهشی اساتید و فرصت های مطالعاتی دانشجویان، تعداد شرکت در رویدادهای علمی و تعداد رویدادهای مشترک برگزار شده برتر بوده است. وی ضمن اشاره به تاسیس مرکز لوموسونوف-رازی در محل دانشکده ادبیات و علوم انسانی و هم چنین

دکتر کاظم جلالی سفیر جمهوری اسلامی ایران در روسیه و دکتر نجفی رایزن علمی ایران در روسیه و سرپرست دانشجویان ایرانی در روسیه، روسیه سفید و آسیای میانه؛ به دعوت دکتر نصیری رئیس دانشگاه شهید بهشتی در جلسه هیات رئیسه روز سه شنبه ۱۲ اسفند ۱۳۹۹ حضور یافتند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر نصیری رئیس دانشگاه شهید بهشتی، با خیرمقدم به میهمانان، اظهار امیدواری کرد این رویه هیات رئیسه در دعوت از مدیران و مسوولان سازمان ها و نهادهای مختلف، منجر به بهبود وضعیت و حل مشکلات و چالش های دانشگاه شود. دکتر نصیری رئیس دانشگاه، برگزاری دوره های آماده سازی دانشجویان برای تحصیل به زبان روسی به صورت رسمی در ایران را ضروری دانست و گفت: در حال حاضر دانشجویانی که برای ادامه تحصیل به روسیه می روند از یک سو به دلیل فرارگرفتن زبان روسی در داخل کشور، با مشکلات متعددی در روسیه مواجه می شوند و از دیگر سو هزینه های بسیار زیادی نیز به کشور تحمیل می کند. امیدواریم در آینده نزدیک این دوره ها با توافق میان دو کشور در دانشگاه های داخل از جمله دانشگاه شهید بهشتی برگزار شود. دکتر کریمیان، مدیر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه، گزارشی از فعالیت های دانشگاه



دکتر رسولی، مشاور رئیس دانشگاه و مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی؛ بر ضرورت گسترش مراودات زبانی و ادبی میان دو کشور تاکید کرد و افزود: با توجه به تحقیقات گسترده در روسیه درباره ایران و جایگاه ایران شناسی در این کشور، دانشگاه شهید بهشتی این آمادگی را دارد که با روسیه در حوزه زبان و ادبیات فارسی ارتباطات گسترده ای داشته باشد.

دکتر پرند، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه؛ به حضور بیش از ۱۰۰ شرکت دانش بنیان و غیردانش بنیان در محل پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی اشاره کرد و گفت: این شرکت ها محصولات بسیار خوبی به ویژه در حوزه فناوری و ارتباطات تولید می کنند، اما مساله آنها این است که چگونه بتوانند با دیگر کشورها از جمله روسیه ارتباط برقرار کنند و های تک خود را صادر کنند. امیدوارم سفارت و رایزنی ایران در روسیه این زمینه را فراهم سازند.

دکتر فقهی، مدیر امور هیات علمی؛ مهم ترین راه گسترش روابط بین دو کشور را توسعه مناسبات علمی دانشگاهی دانست و توصیه کرد، سفارت بر شناسایی مراکز علمی روسیه تمرکز داشته باشد.

دکتر جلالی، سفیر جمهوری اسلامی ایران در روسیه؛ از تجربیات خود در مقام سفیر و حضور در کشور روسیه سخن گفت و اظهار داشت: هر چند مناسبات ایران و روسیه در حوزه های سیاسی و نظامی و امنیتی گسترش یافته اما همکاری ها در حوزه های دیگر از جمله اقتصادی و فرهنگی پا به پای آن پیش نرفته است. وی، با تاکید بر ضرورت گسترش روابط اقتصادی و فرهنگی میان دو کشور گفت: تا زمانی که این روابط گسترش نیابد ما نمی توانیم شریک راهبردی روسیه قلمداد شویم. اولویت روابط ما با روسیه باید در حوزه فرهنگی و علمی باشد. وی ضمن تشریح مناسبات میان روسیه و ترکیه به عنوان یک نمونه گفت: زمانی می

توانیم روابط درازمدت و راهبردی با روسیه برقرار کنیم که در حوزه های فرهنگی به گسترش روابط پردازیم و در این میان مساله زبان از اهمیت بسزایی برخوردار است. دکتر جلالی، ضمن اشاره به نبود یک شبکه تلویزیونی فارسی در روسیه و شبکه روسی در ایران تصریح کرد: به رغم این که صدا و سیما شبکه های مختلف به زبان های مختلف دنیا دارد اما شبکه ای به زبان روسی فعال نیست؛ این امر موجب شده معرفی ملتها به یکدیگر صورت نگیرد و لذا شناخت های دو کشور از یکدیگر در میان نخبگان، شناخت های مربوط به دوران گذشته باشد. روسیه در ذهن بسیاری از نخبگان ما روسیه تزاری یا شوروی کمونیستی است و ما از روسیه جدید شناخت کافی نداریم. بهترین روش برای گسترش روابط این است که از دانشگاه

ها و مراکز علمی شروع کنیم. وی، با برشمردن موانع موجود در گسترش مناسبات ایران و روسیه، به ارائه برخی راهکارها پرداخت و گفت: یکی از مشکلات ما علاقه مندانی هستند که می خواهند برای ادامه تحصیل به روسیه بروند و متأسفانه در ایران به سبب نبود دوره های رسمی پادفک که مورد پذیرش دانشگاه های روسیه باشد، به آموزش زبان روسی نمی پردازند و وارد روسیه می شوند و با مشکلات عدیده ای مواجه می شوند. امیدوارم دانشگاه شهید بهشتی در برگزاری این دوره های آموزشی مساعدت نماید.

دکتر نصیری در پایان جلسه ضمن تشکر از دکتر جلالی و دکتر نجفی، بر موضوع آموزش زبان روسی برای داوطلبان ایرانی تحصیل در دانشگاه های روسی تاکید کرد و آمادگی دانشگاه شهید بهشتی در مساعدت در این امر را اعلام نمود.



## گزارش نشست رئیس دانشگاه با اعضای هیات علمی دانشکده مدیریت و حسابداری

با سازمان برنامه و بودجه، سازمان امور اداری و استخدامی و از این قبیل دستگاه ها را برقرار نماییم. دکتر نصیری، در ادامه بیان داشت: دانشکده ها باید در حل مسائل دانشجویان به ویژه مسائل آموزشی آنها مشارکت کنند. ما باید به سمتی حرکت کنیم که از معایب سیستم آموزشی گلستان کم و به مزایای آن بیفزاییم. یکی از اهداف حضور ما در دانشکده ها این مسئله است که با مسائل عزیزی که در خط مقدم در حال انجام امور در کنار دانشجویان هستند آشنا شویم و با پیدا کردن راه حل عملی این مسائل را حل کنیم. لذا علاقمند هستیم از راهکارهای پیشنهادی همکاران استفاده کنیم. دکتر شکوهیار، معاون پژوهشی دانشکده مدیریت و حسابداری؛ ضمن عرض خیر مقدم و تشکر از حضور رئیس دانشگاه در کنفرانس بین المللی مدیریت که چندی پیش در دانشگاه به همت اعضای این دانشکده برگزار گردید، خاطر نشان شد: از نظر زمان ماندگاری، کیفیت پایان نامه و کارهای پژوهشی دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی و همچنین پاسخگویی سیستم، در



دانشکده در جهت نیل به اهداف این جلسه مشارکت نمایند. دکتر حاجی پور، معاون آموزشی دانشکده؛ در خصوص مسائل مربوط به سیستم گلستان و الزامات موجود در این سیستم سخن گفت و بر بازنگری جدی در سیستم گلستان تاکید کرد. ایشان در ادامه با اشاره به ماهیت رشته مدیریت به عنوان یک رشته عملی؛ درخواست دعوت از تعدادی سازمان همکار با هدف آشنایی دانشجویان، ایجاد شناخت در حوزه عمل و آشنایی با فرآیند تصمیم گیری را داشت و بر شمردن پتانسیل های موجود در دانشکده بیان داشت: با وجود پتانسیل ها و ظرفیت های بالای این دانشکده می توانیم ارتباط و تعامل موثری

افزود: یکی از مشکلاتی که با آن مواجه هستیم عدم تناسب بین رشته های تحصیلی در این دانشکده و امکانات ما جهت مدیریت این رشته ها است. دکتر نصیری، رئیس دانشگاه؛ با ابراز خرسندی از حضور در دانشکده مدیریت و حسابداری گفت: این دانشکده یکی از دانشکده های مهم در سطح دانشگاه و همچنین در سطح جامعه در حوزه مدیریت و حسابداری است. هدف از این بازدید ها تشخیص و انجام اقدامات موثر با همکاری اعضای هیات علمی در جهت ارتقاء دانشکده ها و مراکز است از این رو از اعضای حاضر در جلسه دعوت می نمایم با ارائه مطالب خود پیرامون مسائل

دکتر نصیری رئیس دانشگاه شهید بهشتی و برخی از اعضای هیات رئیسه دانشگاه، چهارشنبه ۱۳ اسفند ماه ۱۳۹۹، با هدف آشنایی بیشتر با مسائل دانشکده مدیریت و حسابداری از این دانشکده بازدید و طی نشستی ۳ ساعته در جریان مشکلات آموزشی، پژوهشی و اجرایی این دانشکده قرار گرفتند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در ابتدای این نشست دکتر رسولی مشاور رئیس دانشگاه و مدیرحوزه ریاست و روابط عمومی، بیان داشت: این جلسه در ادامه جلساتی است که با هدف ارتباط مستقیم، مرور برنامه های آموزشی و پژوهشی، گفتگو و تبادل نظر و رسیدن به نتایج موثر در جهت بهبود و سرعت بخشیدن کار دانشکده ها و پژوهشکده ها تشکیل می شود. دکتر دری، رئیس دانشکده مدیریت و حسابداری؛ ضمن عرض خیر مقدم به ارائه گزارشی در خصوص وضعیت، دستاوردها، مراکز، آزمایشگاه ها و تجهیزات تخصصی، نیازها و چالش های دانشکده پرداخت. ایشان از افتتاح مرکز نوآوری دانشکده با هدف ارتباط با صنعت و ارتقاء سطح بروندهای دانشکده خبر داد و

دانشکده دچار مشکل هستیم که در جهت حل این مسائل با اصلاح فرآیندها در جهت تسریع امور با مشارکت اعضای هیات علمی و شورای دانشکده قدم های خوبی برداشته شده است. یکی از قدم های مهم در حل اینگونه مشکلات، راه اندازی کلینیک مدیریت با هدف چابک سازی دانشکده و ارتباط با صنعت است. دکتر عالم تیریز، مدیر گروه مدیریت صنعتی و فناوری اطلاعات؛ با در میان گذاشتن مشکلات گروه مذکور، درخصوص حضور نمایندگان دانشکده در هیات ممیزه دانشگاه، تسهیل تبدیل وضعیت اساتید با رعایت چهارچوب استاندارد های موجود، تشکیل کانال اطلاع رسانی در خصوص جاری سازی بخشنامه ها و آیین نامه هایی که تغییر می نمایند در بین بدنه دانشگاه سخن گفت. دکتر عرب مازار، مدیر گروه حسابداری؛ بیان داشت: با توجه به وجود تمرکز در تصمیم گیری های دانشگاه تقاضای افزایش نقش و سهم گروه ها در تصمیم سازی و تصمیم گیری های مربوط به جذب اعضای هیات علمی و مسایل آموزشی حیطة تخصصی را داشت. ایشان افزود: ایجاد ۲ هیات ممیزه در دانشگاه با هدف اظهار نظر متخصصین در ارزیابی پرونده های ارتقاء کمک شایانی خواهد نمود. وی همچنین در خواست ایجاد

خدمات رفاهی برای اعضای هیات علمی دانشگاه را داشت. دکتر بدری، مدیر گروه مالی و بیمه؛ با تاکید بر ارتقاء کیفیت آموزشی و پژوهشی، در خصوص آسیب شناسی مسائل آموزشی و اصلاح فرآیندها با هدف جلوگیری از اتلاف منابع دانشگاه و وقت دانشجویان صحبت نمود. دکتر عزیزی، مدیر گروه مدیریت بازرگانی؛ در خصوص نحوه جذب اعضای هیات علمی در گروه ها با توجه به تخصص های آنها، جذب اعضای هیات علمی تخصصی با هدف ارتقاء سطح علمی دانشگاه، اهمیت ارتقاء نشریات دانشگاه و امکان ایجاد ارتباط با

صنعت در جهت تجهیز آزمایشگاه های دانشکده صحبت نمود. دکتر امیرخانی، مدیر گروه مدیریت دولتی؛ در زمینه جذب اعضای هیات علمی متناسب با بازنشسته شدن همکاران سخن گفت و همچنین درخواست مساعدت در جهت برقراری ارتباط با سازمان ها با هدف آشنایی هر چه بیشتر دانشجویان با حوزه عمل را داشت. سپس اعضای هیات علمی دانشکده به بیان مسائل و پیشنهادات خود از جمله تفویض اختیار در زمینه های تخصصی به گروه ها، تقویت و تجهیز زیرساخت های فناوری اطلاعات جهت ایجاد رشته های

جدید، همکاری اعضای هیات علمی در گروه ها متناسب با تحصیلات و زمینه تخصصیشان و اصلاح روندها پرداختند. دکتر فقیهی، مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه؛ دانشکده مدیریت و حسابداری را یکی از سرمایه های پر ارزش دانشگاه شهید بهشتی دانست و گفت: رویکرد ما در مدیریت دانشگاه، باید مدیریت سیستمی باشد. دکتر شگری، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه؛ با بیان این مسئله که دانشکده مدیریت و حسابداری از پتانسیل بالایی در جهت اخذ پروژه های برون سازمانی و حل مسائل جامعه را دارد بر برنامه ریزی بیشتر در این زمینه تاکید کرد. وی در ادامه در خصوص سرانه های مقالات و فعالیت های پژوهشی رشته های این دانشکده مطالبی را با هدف معرفی جایگاه دانشکده در سطح دانشگاه و کشور بیان نمود و افزود: اتکا بر کیفیت نشریات می تواند بر مرجعیت قرارگرفتن این نشریات کمک بسزایی نماید. معاون پژوهشی دانشگاه، ضمن ارائه گزارشی از ارزیابی صورت گرفته در خصوص مقایسه دستاوردهای پژوهشی دانشکده مدیریت دانشگاه تهران با دانشگاه شهید بهشتی تاکید کرد: این شاخص ها و پارامترها جهت آسیب شناسی مسائل پژوهشی بوده تا با



مدیریت که چندی پیش در دانشگاه برگزار شد، به دکتر نصیری رئیس دانشگاه اهداء نمود. یادآور می شود؛ در این نشست دکتر رسولی مشاور رئیس دانشگاه و مدیرحوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر شگری معاونت پژوهشی و فناوری، دکتر فقیهی مدیر نظارت و ارزیابی دانشگاه، دکتر دری رئیس دانشکده مدیریت و حسابداری، دکتر حاجی پور معاون آموزشی دانشکده، دکتر شکوهیار معاون پژوهشی دانشکده، دکتر عالم تبریز مدیر گروه مدیریت صنعتی و فناوری اطلاعات، دکتر عرب مازار مدیر گروه حسابداری، دکتر بدری مدیر گروه مالی و بیمه، دکتر عزیزی مدیر گروه مدیریت بازرگانی، دکتر امیرخانی مدیر گروه مدیریت دولتی و برخی از اعضای هیات علمی دانشکده مدیریت و حسابداری به صورت حضوری و سایر اعضای هیات علمی به صورت مجازی شرکت داشتند



باید با فکر ایجاد رشته‌های جدید متناسب با فناوری‌های روز دنیا و یا رشته‌های بین رشته‌ای که پاسخگوی نیازهای جامعه باشند حرکت کنیم. در انتها دکتر دری رئیس دانشکده مدیریت و حسابداری؛ تندیسی را به رسم یادگار از کنفرانس بین‌المللی سازمانی حرکت کنیم. ایشان بیان داشت: دانشگاه باید تاثیر بر روی جامعه داشته باشد لذا کارهای پژوهشی باید مسئله‌ای را در کشور حل کنند. وی ادامه داد: تقویت زیرساخت‌های فناوری اطلاعات علی‌رغم هزینه‌بر بودن، در دستور کار قرار گرفته است.

یاری یکدیگر در جهت ارتقاء و مرجعیت دانشگاه قدم برداریم. دکتر نصیری در خصوص ارزیابی پرونده ها در هیات ممیزی دانشگاه بیان داشت: در این زمینه امکان تبعیت از استاندارد خاصی جهت انجام اینگونه ارزیابی ها وجود ندارد و طبق آیین نامه تعداد افراد حاضر در هیات ممیزه محدود هست از این رو در هر دوره طبیعتاً حدود یک سوم دانشکده ها و پژوهشکده ها نمایندگانی نخواهند داشت ولی با این وجود رئیس کمیسیون تخصصی با ایفای نقش خود ادای حق می نماید. رئیس دانشگاه تصریح نمود: محدودیت های موجود قانونی مانع از انجام اقدامات مدنظر دانشگاه در جهت بهبود وضعیت رفاهی اعضای هیات علمی و کارکنان است و هرگونه اقدامی در این خصوص بدون ردیف بودجه تبعاتی را از سازمان بازرسی کل کشور به همراه خواهد داشت. وی افزود: باید بهترین نیرو ها را برای جذب به دانشگاه معرفی کنیم چرا که اینجا دانشگاه شهید بهشتی است ایشان اضافه کرد: امروز دانشگاه باید با تکیه بر نسل اول آموزش محور و نسل دوم پژوهش محور در صدد ایجاد نسل سوم که مبتنی بر کارآفرینی و حل مشکلات جامعه است قدم بردارد؛ برای نیل با این هدف باید در جهت اخذ پروژه ها و طرح های برون





## کلینیک مرکز مشاوره و آموزش‌های اجتماعی دانشگاه شهید بهشتی افتتاح شد



به حمایت ویژه دارد؛ برای بالا بردن کیفیت مشاوره باید هزینه و بودجه این بخش افزایش یابد. دکتر مظاهری، رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی؛ بهره‌گیری از تخصص و خدمات مددکار اجتماعی را در چرخه کامل سلامت روان، یک اصل مهم و موثر عنوان کرد. دکتر نظربلند، مدیر مرکز مشاوره و آموزش‌های اجتماعی؛ گزارشی از فعالیت‌ها و برنامه‌های این مرکز ارائه داد و گفت: تدوین و انتشار، بسته‌های آموزشی مکتوب؛ تهیه کتابچه، بروشور، لوح فشرده و گاهنامه‌های بهداشت روانی؛ برپایی غرفه‌های آموزشی در مناسبت‌های مرتبط و برگزاری دوره‌های آموزشی متعدد روانشناختی از جمله فعالیت‌های این مرکز است. بخش قابل ملاحظه‌ای از خدمات مرکز مشاوره و آموزش‌های اجتماعی در قالب کارگاه‌های آموزشی به صورت حضوری، آنلاین و وینار ارائه می‌شود. وی، با اشاره به خدمات مرکز مشاوره در دوران کرونا تصریح کرد: انتشار بروشور، برگزاری کارگاه آموزشی آنلاین و تهیه پادکست و کلیپ از اقدامات آموزشی روانشناختی انجام شده در دوران کرونا است. مرکز مشاوره و آموزش‌های اجتماعی دانشگاه با توجه به شرایط شیوع ویروس کرونا خدمات خود به سه روش مشاوره آنلاین، مشاوره تلفنی و مشاوره حضوری ویژه فقط دانشجویان ساکن تهران ارائه می‌نماید.

سلامت روان با امکانات و ظرفیت زیرساختی دانشگاه شهید بهشتی بر بستر مجازی، می‌تواند در سطح ملی تأثیرات زیادی داشته باشد. دکتر واعظی، معاون فرهنگی و اجتماعی؛ فعالیت مرکز مشاوره را کاری تخصصی خواند و پیشرفت این مرکز را حاصل همدلی همکاران دانست و بر جذب مددکار اجتماعی تأکید کرد و گفت: این مرکز نیاز

فعالیت دانشکده روانشناسی، پژوهشکده‌های مغز و علوم شناختی و خانواده را امتیاز مهم و نقطه قوت دانشگاه شهید بهشتی دانست و از تلاش‌های چشمگیر دانشگاه شهید بهشتی در دوران کرونا تقدیر نمود و افزود: حمایت بیرونی و داخلی، سواد سلامت روان و مداخلات درمانی عوامل سه‌گانه مهم در حوزه مشاوره است. مداخله افزایش



طی مراسمی با حضور دکتر نصیری قیداری رئیس دانشگاه، کلینیک مرکز مشاوره و آموزش‌های اجتماعی دانشگاه شهید بهشتی، دوشنبه ۱۱ اسفند ۱۳۹۹ افتتاح شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر نصیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ در سخنانی با قدردانی از تلاش‌های صورت گرفته در بخش مشاوره و آموزش‌های اجتماعی در دانشگاه گفت: دانشگاه شهید بهشتی در این حوزه‌ها بیش از این باید فعال باشد و باید فعالیت‌ها در سطح ملی پیگیری شود. جامعه به شدت به خدمات مشاوره نیاز دارد و دانشگاه شهید بهشتی می‌تواند بسیار موثر عمل نماید و پاسخگوی بخشی از این نیاز جامعه باشد. دکتر نصیری، با آسیب‌شناسی جذب نیرو در دانشگاه شهید بهشتی اظهار داشت: در گذشته دقت لازم را برای جذب نیرو نکرده‌ایم؛ جذب نیرو باید براساس نیاز صورت گیرد. باید به کسب درآمد در آموزش عالی بیشتر توجه نماییم و باید برای آن برنامه‌های منطقی داشته باشیم. دانشگاه باید به جامعه خدمات دهد و از جامعه در برابر این خدمات در حد معقول درآمد کسب کند تا این درآمد را صرف ارتقاء زیرساخت‌های دانشگاه نماید. امکانات خوبی داریم، جزء دانشگاه‌های تراز اول کشور هستیم و می‌توانیم در ارائه خدمات به جامعه و صنعت موفق عمل نماییم. دکتر صفاری‌نیا، سرپرست دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم؛

## دکتر نبید: کتاب خوب همه جا و همه وقت خواهان دارد

اولین نمایشگاه مجازی کتاب تهران از اول تا ۱۰ بهمن ماه به صورت مجازی با حضور و مشارکت مرکز نشر آثار علمی دانشگاه بهشتی و با فروش ۲۴۷۱ جلد کتاب منتشر شده توسط این مرکز برگزار شد. دکتر نبید مدیر مرکز نشر آثار علمی دانشگاه، با اعلام مطلب فوق افزود: این نمایشگاه ابتداء قرار بود که تا ششم بهمن دایر باشد اما به دلیل آماده نبودن زیرساخت‌ها و قطعی سایت در روزهای ابتدایی، تا دهم



آماده کنیم تا به دست خریداران گرامی برسانیم که این هم خود برای ما تجربه بسیار خوبی بود طی ۱۰ روز ۱۷۲۲ مرسوله پستی تنها با دو نیرو ارسال شد. در این نمایشگاه ما شاهد فروش بسیار خوب کتاب‌هایمان بودیم، به طوری که با بارگذاری ۲۱۹ عنوان کتاب (کتاب‌های منتشر شده از سال‌های ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹) در نمایشگاه، ۲۴۷۱ جلد کتاب به فروش رسید که نسبت به نمایشگاه‌های قبلی که به صورت حضوری برگزار می‌شد، آمار بسیار بالاتری است. مدیر مرکز نشر آثار علمی دانشگاه، با اعلام پرفروش‌ترین کتاب‌های مرکز نشر در نمایشگاه مجازی کتاب تهران تصریح کرد: شایان ذکر است تمامی کتاب‌ها با توجه به موجودی آن‌ها در سامانه بارگذاری شده‌اند و در این میان کتاب‌هایی بودند که به همان مقدار موجودی،

بارگذاری شده و تنها در عرض چند ساعت به فروش رسیدند اما متأسفانه به دلیل آنکه چاپ کتاب در مدت زمان محدود نمایشگاه میسر نبود ناچار به غیرفعال نمودن این کتاب‌ها شدیم وگرنه شاهد رکوردهای بیشتری بودیم. در آینده سعی خواهیم کرد که به نحو احسن با عناوین بیشتر و بهتر جواب اعتماد تک تک مخاطبان را بدهیم

کردند. مخاطبانی داشتیم که فکر می‌کنیم فقط دوست داشتند از نمایشگاه خرید کنند و این بدین معنی است که بعضی از خوانندگان چه در تهران و چه در شهرستان‌ها دوست دارند از نمایشگاه خرید کنند که این مستلزم بررسی و شناخت رفتار جامعه در این مورد است. دکتر نبید، در خصوص عملکرد مرکز نشر آثار علمی دانشگاه در این نمایشگاه اظهار داشت: با تمام توان خود سعی کردیم که در نهایت دقت و سرعت مرسولات پستی را

خواهان دارد، فرقی هم نمی‌کند به چه شکل و کجا معرفی شود. کتاب‌ها در سراسر ایران دیده شدند و از گوشه و کنار این سرزمین مخاطب داشتیم، مخصوصاً از شهرستان‌ها و روستاهایی که فاقد کتابفروشی‌های بزرگ بودند. در این نمایشگاه دیگر ما نبودیم که کتاب معرفی کنیم بلکه خود مشتریان کتابپایشان را انتخاب می‌کردند، به همین دلیل بدون این که ما دخالتی در سلیقه و نگاه خوانندگان داشته باشیم مخاطبان کتابپایشان را خریداری

بهمن تمدید شد. این نمایشگاه با تمام فراز و نشیب‌هایش برای ما درس‌های بسیاری داشت که باید در یک فرصت مقتضی تمام موارد را بررسی کنیم و برای آینده سرلوحه کار خود قرار دهیم. مدیر مرکز نشر آثار علمی دانشگاه، با برشمردن تجربیات حاصل از برگزاری نخستین نمایشگاه مجازی کتاب تهران، اظهار داشت: این نمایشگاه موجب شد کار با سامانه‌های پرترافیک را بهتر و بیشتر یاد بگیریم. کتاب خوب همه جا و همه وقت



## درخت معرفت

به مناسبت روز درختکاری  
**دکتر جعفر کامبوزیا**  
 رئیس پژوهشکده علوم محیطی

در دنیای معاصر به سختی می‌توان فردی را یافت که نسبت به اهمیت درخت و جایگاه آن در بهبود کیفیت محیط و کاهش پیامدهای منفی آلودگی‌های محیطی آگاهی نداشته باشد. درختان از جنبه‌های گوناگون بر شرایط محیطی زندگی شهروندان اثر می‌گذارند که از آن جمله می‌توان به کمک به حفظ سلامت شهروندان، بهبود کیفیت هوا، تامین رطوبت و سایه، زیبایی منظر، افزایش تنوع زیستی، کاهش آلودگی صوتی، کاهش فرسایش خاک، کاهش حرارت گرمایی محیطی (که اهمیت فراوانی در سکونتگاه‌های شهری دارد) و جذب کربن اشاره کرد. در همین رابطه، درختان از مهم‌ترین منابع ذخیره‌کننده کربن هستند و با جذب دی‌اکسید کربن از انتشار آن و تشدید آلودگی هوا می‌کاهند. درختان با جذب دی‌اکسید کربن جو و آزاد کردن اکسیژن به بهبود کیفیت هوای شهرها کمک می‌کنند که شدت این عمل در گونه‌های مختلف

درختان، متفاوت است. پژوهش‌ها نشان می‌دهد درختانی که رشد کند، اما اندازه بزرگ‌تری دارند، در مقایسه با سایر گونه‌ها کربن بیشتری را در خود ذخیره می‌کنند. درختان علاوه بر جذب دی‌اکسید کربن و انتشار اکسیژن به شکل‌های دیگر نیز بر کیفیت هوا تاثیر مثبت می‌گذارند. مطالعات نشان داده است که وجود پوشش درختان باعث جذب آلاینده‌های هوا می‌شود؛ یکی از پژوهش‌ها در این زمینه نشان می‌دهد اگر ۲۵ درصد سطح زمین از درخت پوشیده باشد، حدود ۱۰ درصد ذرات آلاینده هوا جذب درختان می‌شود، در حالی که اگر ۱۰۰ درصد سطح زمین پوشیده از گونه‌های درختی باشد، کاهش آلاینده‌ها به ۲۵ درصد نیز خواهد رسید. افزون بر جذب آلاینده‌ها، اثر دیگر درختان بر کیفیت هوا از طریق کاهش جابه‌جایی آلاینده‌های ناشی از فعالیت‌های صنعتی از نقطه‌ای به نقطه دیگر است. مطالعات نشان

می‌دهد در محیط‌های شهری، پوشش درختی سه برابر بیش از پوشش چمنی ذرات آلاینده را جذب می‌کند. به همین دلایل است که رویکردهای نوین و رهیافت‌های دانش‌بنیان مدیریت شهری در دو دهه اخیر تاکید فراوانی بر ایجاد، حفظ و ارتقای پوشش درختی در مدیریت فضای سبز شهری داشته‌اند و درختان در این سامانه‌ها از اجزای اصلی توسعه پایدار شهری به شمار می‌روند. در تمام فرهنگ‌ها، منزلت درخت رفیع است، طرفه آن که در همه فرهنگ‌ها دانش را به مثابه درخت در نظر می‌گیرند؛ در فرهنگ و ادب ایرانی، معرفت و دانایی درختی است که زندگی می‌آورد و شکوفایی به همراه دارد؛ در فرهنگ لاتین هم به همین گونه است. شاید این اشاره برای جامعه دانشگاهی خالی از لطف نباشد که نماد انتشارات الزویر (Elsevier) از یک دانشمند و ۲ درخت نارون و تاک تشکیل شده است که این دو درخت تمثیلی

از دانش (انگور) و نشر دانش (نارون) است. در دنیای امروز که بیش از گذشته با چالش‌های محیطی روبرو هستیم، اهمیت و جایگاه درخت و درختکاری به مراتب فزونی یافته است و وظیفه همه ما صیانت از درختان و ارتقای نقش موثر آنها در بوم‌نظام‌های طبیعی، شهری و چندکارکردی است.

## یادداشت ویژه

## بازدید رئیس دانشگاه از ساختمان جدید دانشکده معماری و شهرسازی

امکانات و تجهیزات این دانشکده از مرکز نوآوری، آتلیه، کارگاه فناوری های نوین و مرکز اسناد دانشکده بازدید نمود. گفتنی است مرکز اسناد این دانشکده دارای منابع دست اولی بالغ بر ۱۶ هزار سند و بیش از ۲۰۰ هزار صفحه است که در نتیجه چندین دهه تلاش پژوهشگران در این دانشکده گردآوری شده که ارزش بین المللی دارند. در انتهای این بازدید رئیس دانشگاه و اعضای هیات رئیسه، چندین اصله نهال را در محوطه دانشکده معماری و شهرسازی که با تابلوهایی به اسامی اعضای هیات علمی فقید این دانشکده مزین شده بود کاشتند.



دکتر نصیری رئیس دانشگاه، روز چهارشنبه ۲۰ اسفند ماه از ساختمان جدید دانشکده معماری و شهرسازی بازدید نمود و ضمن دیدار و گفتگو با برخی از اعضای هیات علمی، در جریان دستاوردهای علمی و پژوهشی این دانشکده قرار گرفت. رئیس دانشگاه ضمن بررسی

### خبرهای کوتاه

گزارش یک‌صد و هشتاد و هشتمین جلسه شورای دانشگاه

حضور مشاور رئیس و مدیرکل دفتر هیئت مدیره سازمان تأمین اجتماعی در جلسه هیات رئیسه

مراسم اختتامیه جشنواره ملی دانشجویی خون سیاوش برگزار شد

مراسم معارفه سرپرست دانشکده الهیات و ادیان برگزار شد

مرکز نوآوری دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی افتتاح شد